

Aftale mellem Varde Byråd og S/I Højgårdsparken Januar 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Højgårdsparken

I Højgårdsparken bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Højgårdsparken

Højgårdsparken er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Højgårdsparken

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Højgårdsparken 2014
- Vedtægter for S/I Højgårdsparken
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Højgårdsparken

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af S/I Højgårdsparken

Højgårdsparken er som selvejende institution (S/I), en selvstændig enhed med egen bestyrelse og fungerer med en daglig nærværende ledelse bestående af leder og souschef. Der er stor forældreindflydelse og en god og tæt dialog mellem personale og bestyrelse i et hus, vi alle har vores daglige gang i.

Vi er en aldersintegreret 0-6 års institution bestående af 2 afdelinger i samme hus. Vores børnehaveafdeling rummer op til 60 børn og vuggestuen 18 børn.

Vi arbejder med udgangspunkt i en fælles pædagogisk linje med en anerkendende tilgang i hele huset. Vi trækker den røde tråd fra vuggestuen til skolestart og har fokus på at skabe gode betingelser for børnene i overgangene.

Folk, der kommer i vores hus vil opleve imødekommenhed, smil, glæde, søde og rare voksne med et humoristisk glimt i øjet og med fagligheden i højsædet.

Højgårdsparken er beliggende i Varde syd i et skønt naturområde og vore udearealer/legeplads er spændende og udfordrende og giver fantastiske rammer for oplevelser og udforskning af naturen - dagligt hele året rundt.

Personalegruppen består af leder, souschef, 10 pædagoger og 3 pædagogmedhjælpere i den faste normering og derudover har vi pædagogstuderende fra seminariet i Esbjerg.

Vi har samtidig en stor social ansvarlig indstilling til at modtage personer i løntilskud, fleksjob, praktik og EGU-elever.

Vi har desuden ledelsesopgaven for en serviceleder, som vi deler med 4 andre institutioner.

For yderligere information se Højgårdsparkens hjemmeside: www.hoejgaardsparken.dk

Udfordringer:

S/I Højgårdsparken ser umiddelbart følgende punkter som særlige udfordringer:

- **Faldende Børnetal.**

I Varde syd området viser prognoserne, at vi i de kommende år står overfor et markant fald i børnetallet, så der forestår en opgave med at tiltrække flere børnefamilier til området og synliggøre Højgårdsparken som en attraktiv institution.

Institutionen har pt en god størrelse og er rentabel ift. løsning af opgaverne og en sammenhængende arbejdsplan. Vi ønsker at bevare status quo eller arbejde frem imod en udvidelse.

- **Ledelsesstruktur.**

I Varde Kommunes struktur med fælleslede kommunale institutioner og selvejende institutioner har vi en forskellighed, som vi gerne vil tydeliggøre ved at fremdrage de positive elementer vi ser som værende selvejende. Opgaven er også at matche større enheders muligheder.

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Højgårdsparken har ifbm. KOMPAS flere igangværende projekter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antimobbeprojekt. <p>Fri for mobberi, taktil massage for hele huset, kurser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling ift. ICDP-programmet, hvor vi arbejder med fællesskaber og relationer ud fra den følelsesmæssige, den meningskabende og vejledende dialog. - Ekstra indsats er for børn i særlige positioner med faglig sparring fra Højgårdsparkens inklusionsteam, refleksionsmøde og børnefokus. - Vi tager udgangspunkt i barnets styrkesider og er med til at brede dem ud for andre børn, så de får oplevelsen af at tilhøre et socialt fællesskab. - ”Sproget, en dør til verden” Vi anvender inkluderende 	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet. <p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>kommunikation og bruger sproget som en vigtig del af de sociale relationer.</p> <p>Strukturen i Højgårdsparken giver mulighed for at etablere inkluderende fællesskaber i såvel alderssvarende som aldersopdelte grupper.</p> <p>Bestyrelse og forældre inddrages i inklusionsarbejdet og spiller en aktiv rolle for at inklusionen lykkes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentorordning for nye forældre i form af sparring med et andet forældrepar 	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Vi udarbejder virksomhedsgrundlag for de 6 læreplanstemaer, så de er tydelige for alle.</p> <p>Børnemiljøvurderingens fysiske, psykiske og æstetiske elementer skal medtænkes i temaerne.</p> <p>Pædagogerne har metodefrihed til at vurdere, hvad børnegruppen som helhed og det enkelte barn skal arbejde med.</p> <p>Under hensyntagen til det enkelte barns udviklingsniveau.</p> <p>Vi vil sikre en kontinuerlig udvikling for både børn og voksne ved at indhente og gøre brug af ny viden og nye redskaber og omsætte</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>det i daglig pædagogisk praksis og relatere det til faktuelle samfundsmæssige forhold.</p> <p>Vi skal til stadighed arbejde med den anerkendende pædagogik for at fremme relationerne og den gode kultur, hvor børneperspektivet er vigtigt.</p> <p>Vi har stor opmærksomhed på tryghed som grundlag for den optimale udvikling.</p> <p>Logbogsarbejde som dokumentation og som grundlag for ny udvikling herunder udvikling af en ny mediekultur i Højgårdsparken.</p>	
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Dagtilbudsområdet vil iflg. udviklingsplanen og den politiske beslutning fortsætte arbejdet med digitale medier i børnehøjde og kompetenceudvikle personalet til opgaven i 2014.</p> <p>Der er nedsat en gruppe, der udarbejder planer, aftaler, en digital netværksgruppe og pædagogisk it-gruppe.</p> <p>Højgårdsparken vil arbejde aktivt med digitale medier og kompetenceudvikle personalet indenfor de givne rammer såvel</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>pædagogisk som administrativt.</p> <p>Vi har digitale medier til rådighed i form af iPads (gruppe-iPad og arbejdsredskab i form af personlig iPad) og ”Inspirationskassen” herunder VK vidensportal.</p> <p>Vi vil drage nytte af den viden og de anbefalinger som pædagogisk it-gruppe har lagt frem.</p> <p>Vi vil arbejde på at børnene skal have iPads, mikroskop, projektor og camera i hænderne og gøre deres egen erfaringer med de forskellige medier. ”Vi voksne skal turde slippe det løs.”</p> <p>Vi vil tænke digitale medier ind i vores virksomhedsgrundlag og i det praktiske gøre det til en naturlig del af vort pædagogiske arbejde.</p> <p>Administrativt skal vi arbejde med Tabulex og lære dets muligheder at kende. Vi vil udnytte mediet til pædagogisk dokumentation, formidling og information.</p> <p>Vi vil gerne bevare vores nuværende hjemmeside som udadvendt reklamesøjle og internt til brugere og personale bruge Tabulex.</p> <p>Vi vil sørge for at vore digitale</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		midler/redskaber er opdaterede.	
<p>Overgang fra Højgårdsparken til skole og Sfo. Det er et mål at alle børn i Højgårdsparken oplever helhed og sammenhæng i overgangen.</p>	<p>Alle børn føler sig trygge og fortrolige med de nye voksne og kender de fysiske rammer på skolen.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem skole/sfo og Højgårdsparken</p>	<p>Børnene har været i praktik i Sfo`en før sommerferien.</p> <p>Der arbejdes målrettet med skoleparathed ift. gode relationer sociale kompetencer og børnenes faglige niveau.</p> <p>Samarbejdet med skole/Sfo følger vores fælles udarbejdede folder og årsplan for samarbejdet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - legedage - Bhv.kl.lærer på besøg - Fælles forældremøde <p>Pædagog fra Højgårdsparken er med børnene i Sfo den første uge i august.</p> <p>Læringshjulet bruges som fællesudgangspunkt for forældre og pædagog i forældresamtalen.</p>	<p>Der evalueres på målet gennem iagttagelser og børnenes adfærd og trivsel ved skolestart.</p> <p>Personalet fra sfo/skole og Højgårdsparken følger på målet løbende via møder.</p>